

# SEMAINE 1 – 508

martes, 17 de marzo de 2020

**A)** Pour aujourd'hui vous deviez savoir la leçon *¿Cuántos años tienes?* sur les 3 enregistrements de la page 20. Vérifiez que vous savez votre vocabulaire avec ces exercices.

exercice 1 : <https://learningapps.org/watch?v=pmq339vfa20>

exercice 2 : <https://learningapps.org/view2318568>

Note dans la marge de ton classeur les animaux qui apparaissent dans l'exercice 2 et que nous n'avions pas vus en classe.

exercice 3 : <https://learningapps.org/watch?v=pqh2dfswn20>

L' exercice 4 d'expression orale sera noté /3 : <https://www.quiziniere.com/Exercice/V254EK>

Note bien le code de ta "copie" quand tu l'as "envoyée" si la plateforme t'en donne un (ce n'est pas systématique...)

Ne mets pas un pseudo stupide! mets uniquement ton Nom Prénom Classe.

**B)** *¿Inès tiene amigos ? (página 21)*

Exercice 1 page 21 (livre)

Exercice 2 page 21 (livre)

**Exercice 3 : Recherche dans le document et note dans ta marge les mots qui veulent dire : une ville / un message / sortir / le profil / un pays**

Exercice PRACTICA 1 page 21 (livre)

Exercice PRACTICA 2 page 21 (livre)

*==> correction au prochain cours!*

miércoles, 18 de marzo de 2020

**A)** Pensez que vous avez jusqu'à vendredi 20 mars 18h pour faire l' exercice 4 d'expression orale qui sera noté /3 .

Notez bien le code de votre "copie" quand vous l'avez "envoyée" si la plateforme vous en donne un (ce n'est pas systématique...)

Ne mettez pas des pseudos stupides! mettez uniquement votre Nom Prénom Classe.

**B)** Vérifiez que vous avez bien relevé dans la marge les animaux qui apparaissent dans l'exercice d'hier et rajoutez les mots-cœur.

## Vocabulaire

un gato = un chat ♥

un pez = un poisson

Una tortuga = une tortue

un hurón = un furet

una gallina = une poule ♥

un hamster = un hamster

un perro = un chien ♥

una mascota = un animal de compagnie

un caballo = un cheval

un gallo = un coq

un conejillo de Indias = un cochon d'Indes

una rata = un rat

un conejo = un lapin ♥

un pájaro = un oiseau ♥

un ratón = une souris ♥

una serpiente = un serpent

un loro = un perroquet

un canario = un canari

C) Vérifiez la correction des exercices d'hier ci-dessous.

### Exercice 1 page 21 (livre)

Lee la presentación de Inés y completa o contesta.

- Inés **tiene** una amiga mexicana que **se llama** Lucía.
- Lucía **vive** en Acapulco, y **tiene** catorce años.
- ¿Sí o no ? Inés habla español. Es **española**.
- Inés es de Salamanca. ¿Sí o no ? **No. Inés es madrileña / Inés es de Madrid**

### Exercice 2 page 21 (livre)

¿Quiénes son los amigos de Inés ?

- ¿Cómo se llama la amiga de Inés que vive en Méjico ?

**La amiga de Inés que vive en Méjico se llama Lucía.**

- ¿Cuántos años tiene Sergio?

**Sergio tiene 12 / doce años.**

- ¿Dónde vive Noelia ? ¿Qué lengua habla ?

**Noelia vive en la ciudad de Salamanca en España. Habla español.**

**Exercice 3 :** Recherche dans le document et note dans ta marge les mots qui veulent dire : une ville / un message / sortir / le profil / un pays

una ciudad = une ville ♥

un mensaje = un message ♥

salir = sortir ==> **remplir le présent dans le PC à l'aide du livre**

el perfil = le profi

un país = un pays ♥

### Exercice PRACTICA 1 page 21 (livre) :

*Conjuga los verbos en presente.*

- Noelia (vivir) **vive** en España y (hablar) **habla** español.
- Federico (tener) **tiene** un perro.
- ¡Hola! Soy Paloma. (tener) **tengo** diez años.

### Exercice PRACTICA 2 page 21 (livre) :

*Pon las frases en forma negativa e inventa una pregunta para cada frase.*

- Tengo once años. **No tengo 11 años. / ¿Cuántos años tienes?**
- Lucía vive en Colombia. **Lucía no vive en Colombia. / ¿Dónde vive Lucía?**
- Federico tiene dos mascotas. **Federico no tiene 2 mascotas. / ¿Cuántas mascotas tiene Federico?**

D) Préparez les exercices ci-dessous (à finir pour demain).

Exercices 1 à 4 page 8 (cahier d'activités)

Exercices 5 à 8 page 9 (cahier d'activités)

Tu peux écouter l'audio du 5 page 9 ici : <https://collegien.nathan.fr/9782091781303#categorie-special-cahier-unidad-1-piste-7-1>

*==> correction au prochain cours!*

jueves, 19 de marzo de 2020

**Exercice 1 page 8 (cahier d'activités)**

*Mets les éléments dans l'ordre puis réécris chaque phrase.*

<b>a.</b>	vives	¿	dónde	?	<b>¿ Dónde vives ?</b>		
<b>b.</b>	hermanos	¿	¿	?	cuántos	<b>¿ Cuántos hermanos tienes ?</b>	
<b>c.</b>	¿	hablas	lenguas	?	cuántas	<b>¿ Cuántas lenguas hablas ?</b>	
<b>d.</b>	amiga	¿	tu	dónde	?	vive	<b>¿ Dónde vive tu amiga ?</b>
<b>e.</b>	cuántas	¿	tienes	?	mascotas	<b>¿ Cuántas mascotas tienes ?</b>	

**Exercice 2 page 8 (cahier d'activités)**

*Réponds aux questions par une phrase négative.*

- a. ¿Vives en España ? **No vivo en España.**
- b. ¿Hablas alemán? **No hablo alemán.**
- c. ¿Tienes una amiga mexicana? **No tengo una amiga mexicana.**
- d. ¿Sois españoles? **No somos españoles.**
- e. ¿Es el hermano de Ana? **No es el hermano de Ana.**

**Exercice 3 page 8 (cahier d'activités)**

*Entoure la forme verbale correcte dans les phrases suivantes.*

- a. Eres colombiano, ¿qué lengua **hablo** / **hablas** / **habla** ?
- b. ¿Cuántos años **tengo** / **tienes** / **tiene** tu hermana ?
- c. No **tengo** / **tienes** / **tiene** hermano, pero mi amigo **tengo** / **tienes** / **tiene** tres hermanos.
- d. ¿Dónde **vivo** / **vives** / **vive**? Vivo en Sevilla.

**Exercice 4 page 8 (cahier d'activités)**

*Retrouve la nationalité de ces jeunes en reliant leur présentation à l'adjectif correspondant.*

Hola, soy Sergio. Vivo en Colombia.		argentina
Buenos días, soy Inés y soy de Madrid.		cubana
Buenas tardes, me llamo Valeria y vivo en Buenos Aires.		colombiano
Hola, soy Eduardo y vivo en La Habana.		mexicana
Buenos días, soy Lucía y vivo en México.		española

**Exercices 5 page 9 (cahier d'activités)**

*Juan se présente. Ecoute-le et remplis sa fiche d'identité.*

nombre	Juan
apellidos	Pérez Martín
país	España
ciudad	Salamanca
edad	12 años

### Exercices 6 page 9 (cahier d'activités)

Entoure la bonne réponse.

a. 12 13 3 <b>10</b> 2	b. 12 13 <b>3</b> 10 2	c. 12 13 3 10 <b>2</b>	d. 12 <b>13</b> 3 10 2	e. <b>12</b> 13 3 10 2
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

### Exercices 7 page 9 (cahier d'activités)

Lis les chiffres inscrits sur les wagons du train et écris-les en toutes lettres.

a. catorce b. quinze c. dieciséis d. diecisiete

### Exercices 8 page 9 (cahier d'activités)

Remplis la grille de mots croisés avec les noms d'animaux de compagnie. Ecris la traduction en français du nom de chaque animal.

1	conejillo	En francés es « un cochon d'Inde».
2	perro	En francés es « un chien».
3	tortuga	En francés es « une tortue».
4	caballo	En francés es « un cheval».
5	gato	En francés es « un chat».
6	conejo	En francés es « un lapin».
7	pez	En francés es « un poisson».

Regarde la vidéo ci-dessous.

[https://www.youtube.com/watch?v=925q8XCzXPE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=925q8XCzXPE&feature=emb_logo)

Lista las mascotas de la canción.

¿Cuál es el intruso?